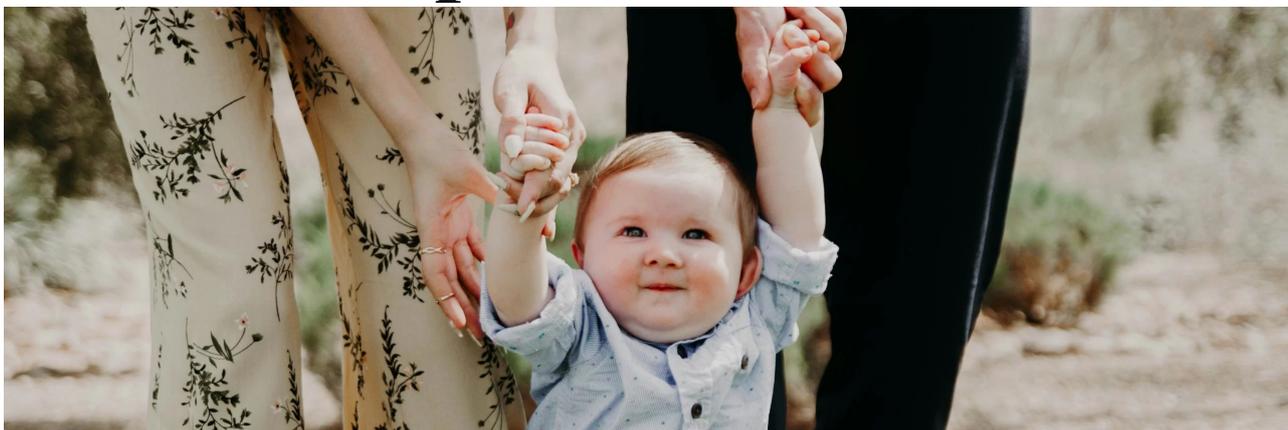


Как детско-родительские отношения влияют на личность ребенка



- [Институт Психоанализа \(АНО ВО ВЕИП\) Блог](#) Как детско-родительские отношения влияют на личность ребенка

Вероятно, вам знакомо утверждение Зигмунда Фрейда о том, что многие проблемы происходят из детства.

В ответ на это вы, вероятно, стремитесь стать идеальными родителями для своих детей — не повышать голос, баловать, стоически переживать их истерики и капризы. Однако желание быть "идеальным родителем" представляет собой весьма сомнительную цель. Во-первых, эта идея невозможна для реализации в реальной жизни, что может привести к развитию невроза. Во-вторых, даже если представить, что эта утопическая картина о безупречном взрослом становится реальностью, это также является проблемой, ведь негативные эмоции, испытываемые по отношению к родителю, необходимы для взросления и адаптации ребёнка.

Многие родители не всегда осознают влияние их отношений с детьми. Виной тому могут выступать стереотипы и традиции, собственный детский опыт или недостаток психологических знаний. В данной статье мы расскажем о том, как отношения между детьми и родителями влияют на личность и будущее ребенка.

Что такое правильные детско-родительские отношения

Что именно является "правильным" в отношениях между родителями и детьми, сильно зависит от культурных, социальных, семейных и индивидуальных

факторов. Разные общества и даже отдельные семьи могут иметь свои представления о том, как должны строиться такие отношения. Поэтому понятие "правильности" в данном случае становится не универсальным, а обусловленным конкретными взглядами, что делает его не вполне подходящим.

Детско-родительские отношения — это сложная динамика, включающая в себя любовь, поддержку, заботу, воспитание и множество других аспектов. Такие отношения могут меняться с течением времени и должны быть гибкими, а не сведены к одной идеальной модели. Поэтому предлагаем разобрать, что такое здоровые детско-родительские отношения

Здоровые детско-родительские отношения в психологии — это взаимно уважительные и поддерживающие отношения, характеризующиеся гармонией в общении, эмоциональной близостью, а также балансом между авторитетом родителей и потребностями ребенка.

Они характеризуются:

- Здоровой привязанностью и эмоциональной поддержкой
- Открытым и конструктивным общением
- Балансом между помощью и автономией (с учётом возрастных особенностей)
- Воспитательными стратегиями, основанными на принципах справедливости и последовательности
- Уважением к личным границам ребёнка, включая права на личное пространство, ошибки и самовыражение
- Принципами любви, которые способствуют формированию у ребёнка ощущения безопасности, самоконтроля и ответственности.

Узнать больше о том, как выстраивать грамотные детско-родительские отношения помогающему специалисту можно на курсе "Детская психотерапия. Консультирование родителей".

Какие бывают виды детско-родительских отношений

Американский психолог Дайана Бомринд (Baumrind, 1975, 1980) использовала для классификации стилей родительского поведения три измерения. Она выделила три его различных стиля: авторитетный, авторитарный и либеральный. Чтобы продемонстрировать более полную картину, Г. Крайг (H. Craig) в своей работе "Психология развития" добавил к ним еще один стиль воспитания — индифферентный. Эти стили характеризуются разным подходом к управлению поведением детей и взаимоотношениям внутри семьи.

1. Авторитетный стиль

- Активная вовлеченность в жизнь ребенка, проявление заботы и внимания
- Установка ясных правил и границ, но при этом ребенок имеет возможность

выражать свое мнение и участвовать в принятии решений

- Обеспечение ребенка эмоциональной поддержкой
- Формирование у ребёнка навыков самоконтроля и ответственности

Возможные последствия влияния на ребенка:

Ответственность, самодостаточность, эмоциональная устойчивость, уверенность в себе, способность к уверенной адаптации в обществе, хорошие навыки общения, способности к решению конфликтов и уважение других людей.

Авторитетные родители сочетают высокий уровень контроля с теплотой, принятием и поддержкой стремления детей к большей независимости. Хотя они устанавливают определенные ограничения на поведение детей, они всегда объясняют причины этих решений. Их действия не кажутся необоснованными или несправедливыми, поэтому дети обычно соглашаются с ними. Такие родители открыты к тому, чтобы выслушать мнение детей и могут изменить свое решение, если это имеет смысл. Например, если девочка хочет остаться дольше у друзей, авторитетные родители уточняют причины этого желания и связанные с ним обстоятельства (например, кто будет дома, где она останется, повлияет ли это на выполнение домашних заданий или других обязанностей), и если проблем не возникнет, они могут разрешить небольшое отклонение от установленного правила.

2. Авторитарный стиль

- Строгие правила, мало объяснений причин наказаний
- Подавление свободы выражения мнений ребенка
- Минимальное проявление эмоций и тепла со стороны родителей

Возможные последствия влияния на ребенка:

Чувство тревоги, низкая самооценка, трудности с установлением доверительных отношений, социальная изоляция или пассивность, сниженная способность к критическому мышлению и самостоятельному решению проблем.

Авторитарные родители строго контролируют поведение детей и обычно не проявляют к ним особой теплоты. Они жестко следуют установленным правилам. В описанной ситуации их ответ на просьбу дочери, скорее всего, будет отказом, сопровождаемым фразами типа «Правила есть правила» или «Я так сказал!» Если ребенок начнет спорить или настаивать на своем, такие родители могут рассердиться и прибегнуть к наказанию, возможно, физическому. Они отдают указания и ожидают их исполнения, избегая долгих разъяснений. Для авторитарных родителей их правила — это неизменные требования, которые не подлежат обсуждению, и любые попытки ребенка стать более независимым могут вызвать у него разочарование.

3. Либеральный

- Родители избегают конфликтов и часто позволяют детям делать то, что они хотят
- Дети могут чувствовать поддержку, любовь и принятие, но при этом не сталкиваются с последствиями своих действий
- Отсутствие наказаний

Возможные последствия влияния на ребенка:

Проблемы с дисциплиной, трудности с самоорганизацией собственного времени, безответственность, импульсивность.

Либеральные родители проявляют много заботы и почти не контролируют своих детей, устанавливая минимальные ограничения или вообще их не вводя. Вопрос о том, можно ли ребенку задержаться дольше обычного в гостях, скорее всего, не возникнет, поскольку в такой семье нет четко установленных временных рамок для возвращения домой или отхода ко сну, и дети не обязаны сообщать родителям о своем местонахождении. Вместо того чтобы спрашивать разрешение на задержку, девочка может просто рассказать родителям о своих планах или объяснить все по возвращении. При таком подходе дети лишаются необходимого руководства. Часто такие родители стремятся показать свою безусловную любовь и принятие, но в итоге прекращают выполнять свои родительские обязанности, включая установление нужных ограничений.

4. Индифферентный стиль

- Отсутствие четких правил или границ
- Безучастность в жизни ребенка
- Отсутствие эмоциональной поддержки
- Равнодушие к поведению ребёнка и другим аспектам его жизни

Возможные последствия влияния на ребенка:

Низкая самооценка, чувство одиночества, трудности в социальной адаптации, проблемы с зависимостями и агрессией.

Индифферентные родители не устанавливают ограничений и не проявляют теплоты или одобрения, возможно, потому что их не интересуют их дети или же их собственная жизнь наполнена стрессом и проблемами, из-за чего у них не хватает сил на поддержку и руководство детьми.

Данные стили воспитания не являются исключительными, так как родители часто используют их в разных сочетаниях в зависимости от ситуации. Кроме того, стили воспитания у разных родителей могут отличаться, что приводит к их взаимодействию, иногда дополняя друг друга, а иногда создавая противоречия, что, в свою очередь, может мешать процессу воспитания.

Наиболее благоприятным для ребенка является стиль воспитания,

сочетающий в себе как поддержку, так и установление ясных и справедливых границ.

Если вам интересно изучить, как помочь семье наладить отношения в динамике, курс повышения квалификации “Системная семейная психотерапия” станет отличным вариантом для углубленного освоения темы.

Родительские обязанности в отношении детей

Родительские обязанности представляют собой комплекс прав и мер, которые родители осуществляют по отношению к своим детям, обеспечивая их физическое, эмоциональное и психическое благополучие. Эти обязанности определяются как законом, так и моральными нормами, включая защиту интересов ребенка и обеспечение его развития.

1. Обязанность обеспечивать физическое благополучие

Базовая задача родителя — обеспечить потребность ребенка в пище, одежде, жилье и медицинской помощи. Родители должны создать безопасную среду для жизни ребенка, предоставив ему все необходимые условия для нормального роста и развития. Это включает в себя не только кормление и уход за ребенком, но и обеспечение его безопасности, создание комфортных условий для сна и отдыха.

2. Обязанность заботиться о здоровье и развитии

Родители обязаны следить за физическим здоровьем ребенка, обеспечивая его медицинское обследование, вакцинацию и лечение заболеваний. Важным аспектом является не только физическое здоровье, но и психическое развитие ребенка. Родители должны поддерживать эмоциональное благополучие ребенка, поощрять его любознательность, развивать интересы и способности, создавать условия для гармоничного развития личности.

3. Обязанность обеспечивать образование

Одной из главных обязанностей родителей является обеспечение образования ребенка. Это включает в себя как формальное образование в школе, так и неформальное — развитие навыков, знаний и интересов в домашних условиях, поддержка внеучебных занятий. Родители должны не только обеспечить доступ к образованию, но и создать условия для того, чтобы ребенок мог учиться и развиваться в комфортной и стимулирующей обстановке.

4. Обязанность воспитывать и формировать моральные ценности

Воспитание — это ещё одна важнейшая обязанность родителей. В рамках

воспитания родители формируют у детей основные моральные, этические и социальные нормы, которые помогут им быть ответственными и зрелыми людьми в будущем. Важными аспектами воспитания являются:

- **Привитие ценностей честности, уважения, справедливости;**
- **Научение тому, что такое добро и зло, как решать конфликты и проблемы;**
- **Формирование трудолюбия, ответственности и самодисциплины**

5. Обязанность защищать права ребенка

Родители обязаны защищать ребенка от различных видов насилия, эксплуатации и пренебрежения. Это не только физическая защита от возможных угроз (например, предотвращение физического насилия или травм), но и защита психоэмоционального состояния ребенка от унижений, оскорблений или психологического ущерба. Родители должны быть в состоянии распознавать признаки насилия или насильственного поведения в отношении своих детей и принимать меры для их защиты.

6. Обязанность обеспечивать эмоциональную поддержку и любовь

Важнейшей обязанностью родителей является обеспечение ребенку эмоциональной поддержки и любви. Эмоциональная безопасность является необходимым условием для нормального психического и социального развития. Родители должны заботиться о том, чтобы ребенок чувствовал себя любимым и принятым, независимо от его успехов или неудач. Эмоциональное благополучие играет ключевую роль в формировании самооценки и уверенности в себе.

7. Обязанность устанавливать границы и дисциплинировать

Родители обязаны устанавливать разумные границы для своего ребенка, научить его уважать правила и соблюдать дисциплину. Это означает необходимость в установлении четких и справедливых правил поведения в семье, а также в регулярном контроле за их соблюдением. Важно, чтобы родители умели находить баланс между свободой ребенка и необходимостью научить его ответственности, принятию последствий за свои поступки. Адекватное наказание должно быть логичным и пропорциональным проступку. При этом важно избегать чрезмерной строгости или, наоборот, безнаказанности.

8. Обязанность поддерживать связь с обществом

Родители также обязаны помочь детям социализироваться и взаимодействовать с внешним миром. Это включает в себя не только обучение общению и построению отношений с другими людьми, но и помощь в понимании социальных норм и законов. Родителям важно подготовить ребенка к жизни в

обществе, научить его принимать разнообразие мнений и точек зрения, уважать права других людей и быть ответственным членом общества.

9. Обязанность обеспечивать культурное и духовное развитие

Родители также несут ответственность за культурное и духовное развитие своих детей. Это может проявляться в выборе для ребенка религиозной или философской традиции, знакомстве с различными культурами и ценностями, а также в формировании у ребёнка чувства сопричастности к общечеловеческим идеалам. Родителям следует прививать детям любовь к искусству, физкультуре, литературе и традициям, а также воспитывать чувства уважения и любви к природе и окружающему миру

Проблемы детско-родительских отношений

Проблемы в детско-родительских отношениях часто возникают из-за недостаточной коммуникации между поколениями. В семье важно, чтобы родители и дети могли открыто выражать свои чувства, потребности и ожидания. Однако в реальной жизни часто возникают недопонимания, когда родители не уделяют достаточно внимания внутреннему миру ребенка или же слишком строго контролируют его поведение. Это может приводить к чувству отчуждения и недовольства как со стороны детей, так и со стороны родителей.

В целом, проблемы, возникающие между детьми и родителями, можно разделить на несколько категорий:

А) Проблемы в общении

- Отсутствие навыка активного слушания ребенка
- Нарушение открытости и честности.
- Отсутствие конструктивного диалога

Б) Проблемы с границами

- Избыточный контроль (гиперопека)
- Отсутствие границ

В) Эмоциональная дистанция или излишняя привязанность

- Эмоциональная холодность
- Эмоциональная зависимость. Когда родители чрезмерно привязаны к ребенку
- Родительская проекция и невозможность отделить себя от ребенка. Иногда родители проецируют свои неудовлетворённые желания или нереализованные мечты на детей, требуя от них исполнения собственных амбиций

Г) Проблемы с авторитетом и дисциплиной

- Недостаток дисциплины
- Чрезмерная строгость или авторитаризм

Д) Психологическое насилие и манипуляции

- Эмоциональное насилие: открытые оскорбления, скрытые формы манипуляций, постоянная критика
- Манипуляции через любовь или внимание: например угрозы о лишении любви или внимания, если ребенок не будет вести себя так, как того хотят родители

Е) Передача родительских травм

- Невозможность преодолеть собственные травмы. Родители, не решившие свои собственные психологические проблемы, могут бессознательно передавать их детям, используя прежние модели поведения
- Повторение родительских сценариев (Узнать подробнее об особенностях формирования жизненных сценариев, а также о том, как их изменять можно на курсе «Транзактный анализ в психологическом консультировании»)

Ж) Конфликты, связанные с ожиданиями и идентичностью

- Разногласия по поводу жизненных целей и ценностей. Родители могут ожидать от детей того, что они сами не смогли достичь, или навязывать им свои ценности и амбиции
- Невозможность принять индивидуальность ребенка. Иногда родители имеют фиксированное представление о том, каким должен быть их ребенок, и не могут принять его особенности или интересы.

Как выстроить детско-родительские отношения

Важнейшей составляющей гармоничных отношений между родителями и детьми является взаимное уважение. Уважение строится на основе примера, который подают родители. Дети познают мир через поведение взрослых, поэтому важно, чтобы родители проявляли терпимость, эмпатию и понимание в своих собственных действиях. Если родители справляются с трудными ситуациями спокойно и с уважением, дети будут учиться так же вести себя в своем мире.

Когда все эти элементы — уважение, общение, поддержка, баланс, рефлексия и любовь — присутствуют в отношениях, они становятся прочными и здоровыми. Это позволяет семье становиться крепче и дружнее, где и дети, и родители чувствуют себя счастливыми.

Заключение

Идеальные детско-родительские отношения — это не миф и не утопия, а системная осознанная работа всех членов семьи, которая строится на взаимном уважении, гибкости и понимании.

Умение быть родителем — это не стремление к идеалу, а постоянный процесс адаптации, обучения и самосовершенствования, потому как секрет успешных отношений между детьми и родителями заключается не в экспертных методиках, а в постоянном стремлении к активному слушанию друг друга, терпимости и поддержке ребёнка на всех этапах взросления.

Источник: <https://eeip.ru/blog/kak-detsko-roditelskie-otnosheniya-vliyayut-na-lichnost-rebenka/>